



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - CAMPUS VILHENA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE JORNALISMO - DEJOR

### PLANO DE ENSINO

<b>Curso:</b> Comunicação Social	<b>Habilitação:</b> Jornalismo
<b>Disciplina:</b> Jornalismo Ambiental	
<b>Carga horária:</b> 80 horas/aula	
<b>Semestre:</b> 2016.2	
<b>Departamento Responsável:</b> DEJOR	
<b>Professora Responsável:</b> Marcus Fernando Fiori	
<b>E-mail:</b> marcusfiori@unir.br	
<b>Ementa:</b> JORNALISMO AMBIENTAL (80H)	
História do movimento ambientalista e suas correntes. Ecologia humana e desenvolvimento sustentável. Pressões econômicas que travam a pauta do jornalismo ambiental. Mudança climática e fenômenos naturais.	

#### Objetivos

**Geral:** Conhecer e abarcar os conceitos, as teorias e o fazer jornalístico, cuja natureza é específica, peculiar da especialidade Jornalismo Ambiental. Perceber as necessidades, dificuldades e soluções sobre a temática ambiental no mundo contemporâneo. Exercitar através de reportagens o desenvolvimento sustentável, causas e consequências que podem contribuir com o debate social e a possibilidade de um mundo melhor.

#### Específicos:

- Entender e aplicar na prática o papel do jornalista diante das transformações ambientais por que passa o planeta.
- Contribuir, através do fazer jornalístico, com a popularização do debate sobre Meio Ambiente, bem como para a formação da opinião pública acerca das decisões, mudanças de atitudes e soluções que precisam ser tomadas coletivamente.
- Discutir e refletir sobre o papel que o Jornalismo e a Comunicação desempenham na transição para um mundo mais sustentável.
- Debater sobre as relações de poder que se estabelecem frente às temáticas socioambientais e na formulação de pautas jornalísticas.
- Encorajar um novo olhar frente às temáticas ambientalistas.
- Identificar as especificidades técnicas e de linguagem na produção de reportagens e matérias de cunho ambiental.
- Pesquisar e produzir reportagens ambientais para rádio ou on-line.

#### Conteúdo programático

- História do movimento ambientalista e suas correntes.
- Conceitos e definições de meio ambiente.
- Conceitos e definições de jornalismo ambiental – Linguagem e técnicas.
- A segmentação e a especialização ambiental.
- Autores e correntes de pensadores.
- Sites, jornais, programas televisivos e radiofônicos com temática ambientalista.
- Principais jornalistas que se dedicam a temática no Brasil.
- Ecologia humana e desenvolvimento sustentável.
- Pressões econômicas que travam a pauta do jornalismo ambiental.
- Mudança climática e fenômenos naturais.
- Produção de reportagem e notícias com temática ambiental.

### Metodologia de ensino

- Aulas expositivas dialogadas.
- Leituras indicadas neste plano, com acompanhamento do professor.
- Debates e discussões em salas.
- Seminário.
- Exibição de reportagens e documentários e a discussão de temas correlatos;
- Exibição de conteúdos dos veículos de comunicação que se dedicam a temática ambiental;
- Prática de Jornalismo ambiental através das produções de notícias e reportagem.

### Recursos:

- Utilização de Projetor multimídia
- Vídeos
- Livros e e-book
- Artigos e reportagens
- Jornais, revistas
- Projeção de sites de informação
- Projeção de documentários
- Textos de autores do referencial bibliográfico
- Reportagens e matérias sobre jornalismo ambiental

OBS: Auxílios e orientações extra-classe serão realizadas em todas as aulas, uma hora antes do início das atividades das aulas, em sala (às 18h), quando o professor estará a disposição para orientar e sanar dúvidas, cumprindo assim também a carga horária desse componente.

### Critérios de avaliação da aprendizagem

#### Formas, e Instrumentos de avaliação:

Será levado em conta, no processo avaliativo, o aperfeiçoamento demonstrado pelo estudante, ao longo das aulas, com o propósito de aprender os pressupostos das teorias e técnicas estudadas. Ainda como critério tem-se a construção de um quadro/panorama dos princípios e da essência do jornalismo ambiental, necessidades e relevância. Ressalta-se também a participação em aula e o cumprimento dos preceitos regimentais, como assiduidade, dedicação e presença.

#### Instrumentos:

- Participação nas discussões em sala de aula.
- Leitura dos textos indicados no planejamento de aula, com o acompanhamento e orientação do professor.
- Duas provas escritas individuais com avaliação de todo o conteúdo até então estudado.
- Aplicação prática dos conteúdos através da produção de reportagens e notícias.
- Cumprimentos dos prazos propostos.
- Os critérios poderão ser combinados quando do uso de cada instrumento proposto.
- Os prazos definidos e determinados em aula devem ser cumpridos rigorosamente. Não serão aceitos os textos das matérias e reportagem para avaliação e revisão após as datas estabelecidas.

### Bibliografia

#### Básica:

- CAPRA, Fritjof. *A Teia da Vida – Uma nova compreensão científica dos sistemas vivos*. São Paulo: Cultrix, 1996.
- LUC, Ferry. *A Nova Ordem Ecológica - A Árvore, o Animal, o Homem*. São Paulo: Ensaio, 1994.
- FREUD, S. *O mal estar da civilização*. Rio de Janeiro: Imago, 1997.
- FURTADO, C. *O Mito do Desenvolvimento Econômico*. São Paulo: Paz e Terra, 1974.
- \_\_\_\_\_. *O Capitalismo Global*. São Paulo: Paz e Terra, 1998.
- LEFF, Enrique. *El Movimiento Ambientalista em México y América Latina*. In: *Revista*

- "Ecologia, Política e Cultura". São Paulo: Companhia das Letras, 1988.
- Epistemologia Ambiental.** São Paulo: Cortez, 2001.
- MARTIN-BARBERO, J. **De los médios a las mediaciones – Comunicación, Cultura y Hegemonia.** México: Editorial Gustavo Gili, 1987.
- ORTIZ, R. **Mundialização e Cultura.** São Paulo: Brasiliense, 1994.
- PONTING, Clive. **Uma História Verde do Mundo.** Rio de Janeiro: Civilização, 1995.
- SACHS, Ignacy. **Caminhos para o Desenvolvimento Sustentável.** São Paulo: Garamond, 2002.
- SANSON, Alber. **Las Biotecnologías: Desafios y Promesas**". Paris: Unesco, 1984.
- VIOLA E. e LEIS, H.R. **Desordem Global da Biosfera e a Nova Ordem Internacional: O papel organizador do ecologismo**". In: LEIS, H.R. (org.) "Ecologia e Política Mundial". Rio de Janeiro: Ed. Fase, 1991.
- Complementar:**
- BAHIA, Benedito Juarez. **História, Jornal e Técnica: as técnicas do Jornalismo.** 5.ed. Rio de Janeiro: Mauad X, 2009.
- LAGE, Nilson. **Linguagem Jornalística.** 8.ed. São Paulo: Ática, 2006.
- MELO, José Marques de. (Org); prólogo Dov Shinar; autores, Bernardo Diaz Nosty. **Mídia, Ecologia e Sociedade.** São Paulo: Intercom, 2008.
- SENAR – Administração Regional do Paraná. **Meio Ambiente – Manual do Professor** - (Cap. 1; 2; 3; 5). Serviço Nacional de Aprendizagem Rural, Curitiba, PR, 2002.
- Internet:**
- CAVALCANTI, Clóvis. **Concepções da economia ecológica: suas relações com a economia dominante e a economia ambiental.** *Estud. av.* [online]. 2010, vol.24, n.68, pp. 53-67. ISSN 0103-4014. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ea/v24n68/07.pdf>. Acesso em 26.06.2013.
- Revistas:**
- Planeta
  - Scielo.br
- Sites:**
- Fapesp: <http://www.fapesp.br/>
  - Embrapa Rondônia: <http://www.cpafrro.embrapa.br/portal/>
  - Mundo Sustentável: <http://www.mundosustentavel.com.br/andre-trigueiro/>
  - Blog Wilnson da Costa Bueno: <http://www.blogdowilson.com.br/>
  - EF: Verde - <http://www.efeverde.com.br>
  - Bog Washington Novaes - <http://www.washingtonnovaes.com.br/>
  - Repórter Eco: <http://tvcultura.cmais.com.br/reportereco/sobre-o-programa/o-programa>

  
Prof. Ms. Marcus Fernando Fiori

