



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de  
Comunicação Social Jornalismo

- DEJOR -

### LISTA DE PRESENÇA

#### 4ª. REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE/JORNALISMO 2015

- 1) Elisabeth Kimie Kitamura – Professora Efetiva Elisabeth
  - 2) Jorge Arturo Villena Medrano – Professor Efetivo Jorge
  - 3) Julliany Cristina de Oliveira Campos Brito - Tec. em Assunt. Educacionais Julliany
  - 4) Leoní Teresinha Vieira Serpa – Professora efetiva Leoní
  - 5) Marcus Fernando Fiori – Professor Efetivo Marcus
  - 6) Poliana Dias Costa Silva - Tec. em Assunt. Educacionais Poliana
  - 7) Sandro Adalberto Colferai – Professor Efetivo Sandro
- Juliano José de Araújo      Juliano J. Araújo

Vilhena, 24 de Abril de 2015.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Departamento Acadêmico de Comunicação Social Jornalismo – DEJOR.**

**ATA DA 4ª REUNIÃO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE 2015**

Aos vinte e quatro dias do mês de abril de dois mil e quinze, às quatorze horas e trinta minutos, realizou-se a quarta Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Departamento Acadêmico de Comunicação Social – Jornalismo, no próprio departamento, com a presença dos membros, a saber: Prof.<sup>a</sup> Leoní Teresinha Vieira Serpa, Prof. Jorge Arturo Villena Medrano e Prof. Sandro Adalberto Colferai, Prof.<sup>a</sup> Elisabeth Kimie Kitamura, bem como a Técnica em Assuntos Educacionais Poliana Dias Costa Silva. O Prof. Marcus Fernando Fiori faltou à reunião; compareceu à reunião o Prof. Juliano José de Araújo, que substituirá o prof. Marcus no NDE; professor aguarda a publicação de sua portaria. Não havendo informes dos membros, do coordenador e da vice-coordenadora, foi dada continuidade à discussão sobre a Construção do novo Projeto Pedagógico do Curso. O Prof. Jorge iniciou recapitulando, resumidamente, o que ficou decidido até então para o novo PPC do curso. Além disso, falou sobre as sugestões que o Prof. Juliano enviou a ele por e-mail, sobre as alterações necessárias nas disciplinas definidas para a nova matriz curricular. A Prof.<sup>a</sup> Elisabeth também sugeriu algumas alterações; a Prof.<sup>a</sup> Leoni explicou o porquê da existência de algumas disciplinas (Gêneros Jornalísticos e Legislação e Políticas da Comunicação), questionadas anteriormente pela Prof.<sup>a</sup> Elisabeth. Estas questões, postas em discussão, resultaram nas disciplinas a seguir nomeadas: ao invés de Legislação e Políticas da Comunicação, Legislação e Deontologia do Jornalismo. Em seguida, a Prof.<sup>a</sup> Elisabeth indagou sobre a importância da disciplina Língua Portuguesa, na grade representada por Leitura e Produção de Textos I e II, definidas na reunião do NDE anterior. Após discussão, Leitura e Produção de Textos II foi substituída pela disciplina Técnica e Gêneros Jornalísticos II; O Prof. Sandro, às propostas feitas, reconheceu que tais disciplinas pudessem ser alteradas. A Prof.<sup>a</sup> Elisabeth enfatizou ainda que, da forma anterior em que a grade foi determinada, a configuração da nova matriz curricular apresenta-se compartimentada. Disse também que, caso o “carro-chefe” do curso seja Jornalismo Ambiental, proposta pelos professores do MEC quando da visita para avaliação do curso de Jornalismo, é necessário rever a nova grade para atender à necessidade da transversalidade. Posteriormente, o Prof. Sandro salientou que, pelo que ficou definido até agora, existe um olhar demasiado para a instrumentalização, em detrimento da humanização do discente. Por sua vez, a Prof. Leoni enfatizou que a questão da transversalidade será inserida nas ementas. Já o Prof. Juliano apresentou para a discussão grades curriculares da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, da Universidade Estadual de Ponta Grossa e da Faculdade Cásper Líbero, cujos cursos de Jornalismo

J.J.A. *Leoni Teresinha*

1

*Jorge Villena* *Sandro Colferai*

*Elisabeth Kimie Kitamura*



já contemplam as diretrizes curriculares nacionais. Em seguida, a Prof. Leoni expôs a matriz do curso de Jornalismo da Universidade Federal de Juiz de Fora. Após o término das discussões, a nova matriz curricular para o curso de Jornalismo em Vilhena ficou assim configurada: 1º Período: Sociologia e Comunicação, Leitura e Produção de Textos, História do Jornalismo, Técnicas e Gêneros Jornalísticos I, Antropologia Cultural; 2º Período: Filosofia e Comunicação, Técnicas e Gêneros Jornalísticos II, Teoria da Comunicação, Estética da Comunicação, Metodologia da Pesquisa; 3º Período: Sistemas e Políticas da Comunicação, Teoria do Jornalismo, Realidade Socioeconômica e Política Brasileira Contemporânea, Semiótica da Comunicação, Jornalismo Impresso; 4º Período: Legislação e Deontologia do Jornalismo, Design Gráfico, Realidade Regional em Comunicação, Laboratório de Imprensa I, Fotojornalismo; 5º Período: Administração em Produtos Editoriais, Radiojornalismo, Laboratório de Fotojornalismo, Jornalismo Especializado, Comunicação Organizacional; 6º Período: Telejornalismo, Laboratório de Radiojornalismo, Grandes Reportagens, Jornalismo Ambiental, Jornalismo e Convergência de Mídias; 7º Período: Empreendedorismo, inovação em Jornalismo, Laboratório de Telejornalismo, Laboratório Multimídia, Elaboração de Projetos Experimentais e TCC, Comunicação Comunitária; 8º Período: Projeto de Conclusão de Curso. Os trabalhos foram encerrados às 18h. Nada mais havendo a constar, eu, Poliana Dias Costa Silva, Técnica em Assuntos Educacionais, lavrei a presente ata que, depois de lida e aprovada, segue assinada por mim, pelos membros do NDE e demais presentes.

PPA

hacomindepa