



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de
Comunicação Social Jornalismo

- DEJOR -

LISTA DE PRESENÇA

3ª. REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE/JORNALISMO 2015

- 1) Elisabeth Kimie Kitamura – Professora Efetiva ----- *Saltou*
- 2) Jorge Arturo Villena Medrano – Professor Efetivo ----- *Villena*
- 3) Julliany Cristina de Oliveira Campos Brito - Tec. em Assunt. Educacionais _____
- 4) Leoní Teresinha Vieira Serpa – Professora efetiva *leoniserpa*
- 5) Marcus Fernando Fiori – Professor Efetivo *Saltou*
- 6) Poliana Dias Costa Silva - Tec. em Assunt. Educacionais *Poliana*
- 7) Sandro Adalberto Colferai – Professor Efetivo _____

Juliano José de Araújo

Daironi Ludmila Barth

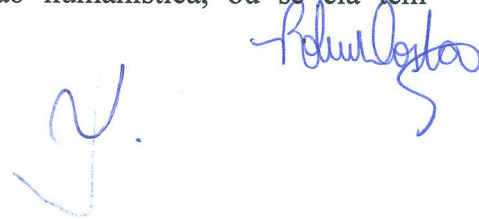
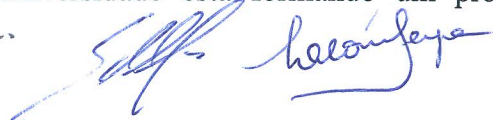
Juliano José de Araújo
DBB - Daironi L. Barth

Vilhena, 17 de Abril de 2015.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Departamento Acadêmico de Comunicação Social Jornalismo – DEJOR.

ATA DA 3ª REUNIÃO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE 2015

Aos dezessete dias do mês de abril de dois mil e quinze, às quatorze horas e trinta minutos, realizou-se a terceira Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Departamento Acadêmico de Comunicação Social – Jornalismo, no próprio departamento, com a presença dos membros, a saber: Prof.^a Leoní Teresinha Vieira Serpa, Prof. Jorge Arturo Villena Medrano e Prof. Sandro Adalberto Colferai, bem como a Técnica em Assuntos Educacionais Poliana Dias Costa Silva. O Prof. Marcus Fernando Fiori e a Prof.^a Elisabeth Kimie Kitamura faltaram à reunião. Compareceram também a Prof.^a Daiani Ludmila Barth e o Prof. Juliano José de Araújo. A reunião iniciou-se com um informe do coordenador, sobre o e-mail enviado pela PROGRAD, em resposta à solicitação das técnicas em assuntos educacionais, relacionado aos questionamentos do departamento sobre a nomenclatura a ser utilizada na reformulação do PPC e às disciplinas eletivas na integralização do currículo. O coordenador leu o e-mail enviado e a consequente resposta, para conhecimento de todos. Não havendo informes dos membros e da vice-coordenadora, passou-se à discussão sobre a Construção do novo Projeto Pedagógico do Curso. O Prof. Jorge iniciou afirmando sobre a necessidade da definição do perfil do curso, da linha que o curso vai focar e do eixo que será mais aprofundado. A Prof.^a Leoní salientou que o importante é a inserção do discente no mercado, a formação profissional, por meio de laboratórios. Enfatizou também que o professor que coordenar as atividades complementares precisará cogir as deficiências dos discentes. Já o Prof. Sandro argumentou sobre a possibilidade de aproximar as disciplinas para contemplar os eixos constantes nas diretrizes. Sugeriu também que no ano inicial do curso seja trabalhada a formação humanística e contextual. Ficou decidido que, para a distribuição de disciplinas, os seis eixos apontados nas diretrizes ficarão estabelecidos da seguinte forma: 1 – Formação Profissional; 2 – Aplicação Processual/ Prática Laboratorial; 3 – Fundamentação Específica/ Fundamentação Contextual; 4 – Fundamentação Humanística. Posteriormente, foi colocada em discussão a possibilidade de alteração da carga horária das disciplinas, que passariam a ser de 72 horas. A Prof.^a Leoni questionou se seria possível cumprir o todo o calendário com essa nova configuração. Defendeu que é importante definir no PPC quantos encontros serão necessários e que, caso haja a necessidade de reposições, deverá haver sábados letivos. Lembrou ainda sobre a obrigatoriedade de, caso o aluno estagie fora da universidade, existir um jornalista no local onde ele for estagiar, para assinar a comprovação do estágio. A Prof.^a Daiani sugeriu que os docentes refletissem sobre até que ponto a universidade está formando um profissional com visão humanística, ou se ela tem



trabalhado apenas a formação profissional. Enfatizou que é importante formar o discente com uma visão social. A Prof^a. Leoni, diante do exposto, afirmou que o intuito das diretrizes é o de fornecer uma formação profissional sólida. Posteriormente, o Prof. Juliano leu os eixos das diretrizes para que pudessem delimitar o percentual de disciplinas a serem ministradas em cada eixo. O Prof. Sandro sugeriu a possibilidade de se trabalhar uma disciplina em vários eixos. O Prof. Juliano lembrou que no art. 8º, Parágrafo único, das diretrizes, consta que “É valorizada a equidade entre as cargas horárias destinadas a cada um dos eixos de formação.” Em seguida, o Prof. Sandro fez um esboço geral sobre quantas disciplinas existiriam em cada eixo e o Prof. Juliano sugeriu que a partir daí cada professor esboçasse sugestões de disciplinas. O Prof. Jorge propôs que o esboço seja feito por períodos, sem disciplinas optativas no 1º semestre. Já a Prof^a. Leoni afirmou que inicialmente é necessário esboçar as obrigatórias, para não incorrerem no risco de colocar como optativa uma disciplina que seria obrigatória. Ficaram definidas algumas disciplinas para a nova grade curricular, a saber: 1º Período: Filosofia da Comunicação, Leitura e Produção de Textos I, História do Jornalismo, Fundamentos do Jornalismo, Iniciação Científica; 2º Período: Sociologia da Comunicação, Leitura e Produção de Textos II, Gêneros Jornalísticos, Teoria da Comunicação, Radiojornalismo; 3º Período: Legislação e Políticas da Comunicação, Estética da Comunicação, Laboratório de Rádio I, Teoria do Jornalismo, Semiótica da Comunicação; 4º Período: Deontologia do Jornalismo, Telejornalismo, Design Gráfico, Mercado e Realidades Regionais em Comunicação; 5º Período: Jornalismo Especializado, Laboratório de Televisão I, Fotojornalismo, Jornalismo Impresso; 6º Período: Laboratório de Fotografia, Laboratório de Jornalismo Impresso. Ficaram também definidas 200 horas para atividades complementares, 200 horas para estágio supervisionado, 280h para trabalho de conclusão de curso, disciplinas de 72 h, sendo 05 disciplinas por semestre (360h semestrais), totalizando 3.200 horas. Os trabalhos foram encerrados às 18h. Nada mais havendo a constar, eu, Poliana Dias Costa Silva, Técnica em Assuntos Educacionais, lavrei a presente ata que, depois de lida e aprovada, segue assinada por mim, pelos membros do

NDE e demais presentes.

